

EWALUACJA

projektów edukacyjnych dofinansowanych w ramach

PROGRAMU

MINISTRA KULTURY I DZIEDZICTWA NARODOWEGO

EDUKACJA – priorytet 2 – EDUKACJA ARTYSTYCZNA

Rok 2014

1. EWALUACJA

Ewaluacja koncentruje się na gromadzeniu maksymalnie rzetelnych informacji na temat realizowanych przedsięwzięć oraz wyciąganiu z nich możliwie jak najbardziej trafnych wniosków. Za każdym razem, gdy podejmujemy jakąś czynność, często nieświadomie działamy w oparciu o doświadczenia z przeszłości. Prowadzenie regularnej analizy działań pozwala usystematyzować ten proces i usprawnić go – a więc sprawić, że wnioski nie są przypadkowe, błędy popełniane są raz a nauka, która z nich płynie, zostaje na przyszłość.

Proces ewaluacji obejmuje następujące etapy:

- Etap I: planowanie ewaluacji, tj. określenie zakresu przeprowadzonego badania oraz dookreślenie metody badania (np. karta opinii, ankieta).
- Etap II: gromadzenie danych, tj. przeprowadzenie badania zgodnie z przyjętą metodą.
- Etap III: analiza danych, tj. przedstawienie wyników ewaluacji w formie raportu.
- Etap IV: wykorzystanie wyników ewaluacji, tj. podejmowanie działań służących rzeczywistemu rozwojowi i prokościowej, systemowej zmianie, na podstawie informacji przedstawionych w raporcie z ewaluacji.

Ewaluacja w projektach edukacyjnych dofinansowanych w ramach priorytetu *Edukacja artystyczna* to nie tylko wymóg formalny, ale również szansa na pozyskanie przez beneficjentów wiedzy umożliwiającej większą skuteczność przeprowadzanych działań.

2. GROMADZENIA I ANALIZA DANYCH

Spośród wielu sposobów gromadzenia informacji w procesie ewaluacji (np. wywiad, obserwacja) zachęcamy do przeprowadzenia badania za pomocą ankiety ewaluacyjnej. W tym celu przekazujemy do wykorzystania projekt Karty opinii – odpowiednio dla dorosłych oraz dzieci i młodzieży. Treść Karty opinii można dowolnie edytować, dostosowując tym samym do potrzeb zgodnych ze specyfiką realizowanego projektu. Karty opinii powinny zostać dostarczone osobom uczestniczącym w projekcie bezpośrednio po jego zakończeniu.

W przypadku gdy beneficjent przeprowadzał wcześniej podobne działanie - mające na celu pozyskiwanie i analizę danych na temat realizowanych projektów, możliwe jest przyjęcie własnej metodologii badawczej.

Przeprowadzenie ewaluacji projektu może zostać zlecone przez beneficjenta podmiotom zewnętrznym.

3. RAPORT EWALUACYJNY

UWAGA! Zgodnie z § 26 Regulaminu niniejszego priorytetu beneficjenci zobowiązani są do sporządzenia i przekazania raportu ewaluacyjnego (wg załączonego formularza).

Raport powinien w sposób zwięzły, ale całościowy odpowiadać na pytania kluczowe w nim zawarte, prezentując tym samym wyniki przeprowadzonego badania oraz ich interpretację.