

PROGRAM
EDUKACJA - PRIORYTET 2 - EDUKACJA ARTYSTYCZNA
2015

Ministerstwo
Kultury
i Dziedzictwa
Narodowego.

1. EWALUACJA

Ewaluacja koncentruje się na gromadzeniu maksymalnie rzetelnych informacji na temat realizowanych przedsięwzięć oraz wyciągnięciu z nich możliwie jak najbardziej trafnych wniosków. Za każdym razem, gdy podejmujemy jakąś czynność, często nieświadomie działamy w oparciu o doświadczenia z przeszłości. Prowadzenie regularnej analizy działań pozwala usystematyzować ten proces i usprawnić go – a więc sprawić, że wnioski nie są przypadkowe, błędy popełniane są raz a nauka, która z nich płynie, zostaje na przyszłość.

Proces ewaluacji obejmuje następujące etapy:

Etap I: planowanie ewaluacji, tj. określenie zakresu przeprowadzonego badania oraz dookreślenie metody badania (np. ankieta, wywiad, obserwacja).

Etap II: gromadzenie danych, tj. przeprowadzenie badania zgodnie z przyjętą metodą.

Etap III: analiza danych, tj. przedstawienie wyników ewaluacji w formie raportu.

Etap IV: wykorzystanie wyników ewaluacji, tj. podejmowanie działań służących rzeczywistemu rozwojowi i projakościowej, systemowej zmianie, na podstawie informacji przedstawionych w raporcie z ewaluacji.

Ewaluacja w projektach edukacyjnych dofinansowanych w ramach priorytetu to nie tylko wymóg formalny, ale również szansa na pozyskanie przez beneficjentów wiedzy umożliwiającej większą skuteczność przeprowadzanych działań.

2. GROMADZENIE I ANALIZA DANYCH

Spośród wielu sposobów gromadzenia informacji w procesie ewaluacji zachęcamy do przeprowadzenia badania za pomocą ankiety ewaluacyjnej. W tym celu przekazujemy do wykorzystania projekt ankiety – odpowiednio dla dorosłych oraz dzieci i młodzieży. Treść ankiety można dowolnie edytować, dostosowując tym samym do potrzeb zgodnych ze specyfiką realizowanego projektu. Ankieta powinna zostać przekazana osobom uczestniczącym w projekcie bezpośrednio po jego zakończeniu.

W przypadku gdy przeprowadzali Państwo wcześniej podobne działanie – mające na celu pozyskiwanie i analizę danych na temat realizowanych projektów, możliwe jest przyjęcie własnej metodologii badawczej.

Przeprowadzenie ewaluacji projektu może zostać zlecone podmiotom zewnętrznym.

3. RAPORT EWALUACYJNY

UWAGA!

Zgodnie z § 26 Regulaminu priorytetu beneficjenci zobowiązani są do sporządzenia i przekazania Raportu ewaluacyjnego (wg załączonego formularza).

Raport powinien w sposób zwięzły, ale całościowy odpowiadać na pytania kluczowe w nim zawarte, prezentując tym samym wyniki przeprowadzonego badania oraz ich interpretację.